



Οδηγός Εκπαιδευτικού

Τεχνητή Νοημοσύνη

1

Καλές Πρακτικές
Τεχνητής Νοημοσύνης (AI)



Εισαγωγή στη δραστηριότητα

Από την προστασία των τροπικών δασών έως τη στήριξη των γιατρών, η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) βοηθά στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων. Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα εξερευνήσουν διάφορα σενάρια χρησιμοποιώντας διαδραστικά εργαλεία και θα ανακαλύψουν πώς η AI μπορεί να επιφέρει μία ουσιαστική διαφορά στον πλανήτη μας και στην καθημερινή μας ζωή.

Απευθύνεται σε

Εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που θέλουν να γνωρίσουν καλές πρακτικές χρήσης της AI.

Στόχοι Δραστηριότητας:

- Να εντοπίζουν τομείς στους οποίους η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) χρησιμοποιείται για θετικούς σκοπούς
- Να δίνουν συγκεκριμένα παραδείγματα για το πώς η AI μπορεί να επιλύσει πραγματικά προβλήματα
- Να περιγράφουν πώς λειτουργούν οι τεχνολογίες AI στα δοσμένα παραδείγματα

Εκτέλεση δραστηριότητας

Εισαγωγή

Ξεκινήστε εξηγώντας στους μαθητές/στις μαθήτριές σας ότι το σημερινό μάθημα θα επικεντρωθεί στη θετική επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI). Η AI είναι ένας ευρύς και ραγδαία αναπτυσσόμενος τομέας που επηρεάζει πολλές πτυχές της ζωής μας, από την υγειονομική περίθαλψη και την εκπαίδευση, έως την ψυχαγωγία, τον χώρο εργασίας και την προστασία του περιβάλλοντος.

Δεδομένου ότι η AI είναι ήδη παρούσα σε πολλούς τομείς, κάθε μαθητής/τρια μπορεί να την έχει συναντήσει με διαφορετικό τρόπο. Κάποιοι μπορεί να έχουν χρησιμοποιήσει AI σε εφαρμογές ή έξυπνες συσκευές, ενώ άλλοι ίσως να έχουν διαβάσει για τη χρήση της στην επιστήμη ή τη βιομηχανία. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές/τριές σας πιθανότατα έχουν μια ποικιλία ιδεών σχετικά με το πώς η AI συμβάλλει θετικά στον κόσμο.

Για να διερευνήσετε και να συγκεντρώσετε αυτές τις ιδέες, ξεκινήστε με μια δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών. Δώστε στους μαθητές/στις μαθήτριές σας την εξής εργασία:

Πρώτη άσκηση:

Εργαστείτε σε ζευγάρια και σκεφτείτε πού η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) κάνει μια θετική διαφορά για τους ανθρώπους και/ή για το περιβάλλον μας. Σκεφτείτε καταστάσεις όπου η AI υπήρξε χρήσιμη, καινοτόμα ή εμπνευσμένη – ίσως από τη δική σας εμπειρία, από κάτι που διαβάσατε ή ακούσατε.

Η εργασία σας:

Σκεφτείτε τουλάχιστον τρεις/τρία (3):

1. Τομείς στους οποίους χρησιμοποιείται η AI
2. Συγκεκριμένα παραδείγματα για το πώς χρησιμοποιείται η AI σε αυτούς τους τομείς – και για ποιο σκοπό

Συγκεντρώστε τις ιδέες και δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη. Καταγράψτε καθαρά όλες τις ιδέες των μαθητών/μαθητριών ώστε να είναι ορατές από όλους – μπορείτε να χρησιμοποιήσετε έναν [ψηφιακό πίνακα](#) για να τον δημιουργήσετε.

Συζητήστε σύντομα με τους μαθητές/τις μαθήτριες:

Υπήρξαν ιδέες που τους έκαναν εντύπωση ή που δεν είχαν σκεφτεί πριν;

Τους ξάφνιασε κάποιος τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιείται η AI;

Παράδειγμα εννοιολογικού χάρτη



Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες θα εξερευνήσουν θετικές χρήσεις της AI μέσα από ένα διαδραστικό infographic.

Το infographic παρουσιάζει πραγματικά παραδείγματα όπου η AI ήδη χρησιμοποιείται για καλό σκοπό, καθώς και καινοτόμες ιδέες για το πώς θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί στο μέλλον.

Μέσα από την εξερεύνηση αυτών των σεναρίων, οι μαθητές/τριες θα:

- Ανακαλύψουν νέες δυνατότητες της AI
- Εμπνευστούν για το πώς μπορεί να βοηθήσει την κοινωνία και τον πλανήτη.



Δεύτερη Άσκηση

Χρησιμοποιώντας ένα tablet ή υπολογιστή, περιηγηθείτε στο [διαδραστικό infographic](#) για να εξερευνήσετε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) χρησιμοποιείται ήδη, για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων και για να υποστηρίξει τους ανθρώπους ή το περιβάλλον.

☞ Όπου βλέπετε **μπλε κύκλο** να αναβοσβήνει μέσα στην κάθε φωτογραφία, κάντε κλικ για να εμφανιστούν περισσότερες πληροφορίες.

Καθώς εξερευνάτε, κρατήστε σημειώσεις για τα εξής:

- A.** Σε ποιον τομέα χρησιμοποιείται η AI;
- B.** Ποιος είναι ο σκοπός του εργαλείου ή του συστήματος;
- C.** Πώς λειτουργεί η τεχνολογία πίσω από αυτό;

📌 Συμβουλή: Διαβάστε προσεκτικά τις πληροφορίες που εμφανίζονται και χρησιμοποιήστε τις σημειώσεις σας για να μοιραστείτε τις ανακαλύψεις σας με την τάξη, στη συνέχεια.

Κουίζ και συμπεράσματα

Για να ολοκληρώσουμε το μάθημα, οι μαθητές/τριες θα απαντήσουν σε ένα σύντομο κουίζ. Το κουίζ αξιολογεί τι έχουν μάθει σχετικά με τη θετική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) – σε τομείς όπως η υγεία, το περιβάλλον, η αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών και άλλα.

Τρίτη Άσκηση

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για να επαναλάβετε όσα μάθατε μέσα από το infographic.

- 1.** Πώς μαθαίνει η AI να βοηθά τους γιατρούς κατά τη διάρκεια μιας επέμβασης;
 - A) Διαβάζοντας ιατρικά βιβλία
 - B) Παρακολουθώντας βίντεο από προηγούμενες επεμβάσεις**
 - Γ) Ακούγοντας τις συζητήσεις των γιατρών
 - Δ) Πειραματιζόμενη σε πραγματικούς ασθενείς
- 2.** Ποιος είναι ο ρόλος της AI στη σύγχρονη ιατρική;
 - A) Αντικαθιστά πλήρως τους γιατρούς
 - B) Αποφασίζει ποιος θα λάβει θεραπεία
 - Γ) Υποστηρίζει τους γιατρούς βοηθώντας τους να παίρνουν καλύτερες αποφάσεις**
 - Δ) Κατασκευάζει ιατρικό εξοπλισμό
- 3.** Πώς βοηθά η AI στην καταπολέμηση της παράνομης αποψίλωσης των δασών;
 - A) Φυτεύοντας αυτόματα δέντρα
 - B) Αναλύοντας δορυφορικές εικόνες και ειδοποιώντας τις αρχές**
 - Γ) Πετώντας αεροπλάνα πάνω από δάση και ρίχνοντας σπόρους
 - Δ) Χτίζοντας φράχτες γύρω από τα δάση



4. Ποια είναι η ειδική ικανότητα των drones με AI και θερμικές κάμερες;
- A) Μπορούν να πετούν μέσα από φωτιές
 - B) Μεταφέρουν τραυματίες στα νοσοκομεία
 - Γ) Ελέγχουν τον καιρό
 - Δ) Εντοπίζουν τη θερμότητα του ανθρώπινου σώματος (θερμικά ίχνη)**
5. Με ποιους τρόπους μπορεί η AI να υποστηρίξει τους αγρότες στην καθημερινή τους εργασία;
- A) Βοηθώντας στον κατάλληλο χρόνο λίπανσης
 - B) Αναλύοντας δεδομένα για τον καιρό και την ανάπτυξη των φυτών
 - Γ) Επιλέγοντας την κατάλληλη τροφή για τα ζώα
 - Δ) Όλες οι παραπάνω απαντήσεις είναι σωστές**
6. Γιατί είναι χρήσιμα τα drones με AI στον καθαρισμό των ωκεανών;
- A) Μπορούν να καταδυθούν βαθιά και να ξαναχτίσουν κοραλλιογενείς υφάλους
 - B) Χρησιμοποιούν AI για να εντοπίζουν και να χαρτογραφούν πλαστικά απορρίμματα από ψηλά**
 - Γ) Αφαιρούν πετρελαιοκηλίδες από την επιφάνεια της θάλασσας
 - Δ) Προστατεύουν τα ζώα σε μολυσμένες περιοχές

Μετά το κουίζ: Συζητήστε συνοπτικά με την τάξη:

- Τι τους εντυπωσίασε περισσότερο;
- Ποια χρήση της AI θεωρούν πιο σημαντική ή πιο ανατρεπτική;
- Πώς φαντάζονται την AI να εξελίσσεται στο μέλλον;

Αυτό θα βοηθήσει να ενισχύσετε την κατανόηση και τον προβληματισμό πάνω στον ρόλο της AI στον κόσμο μας.

Επέκταση ή διαφοροποίηση / Περαιτέρω συστάσεις

Αν έχετε επιπλέον χρόνο και θέλετε να εμβαθύνετε περισσότερο στο πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) για καλό σκοπό, δοκιμάστε το διαδραστικό παιχνίδι [AI for Oceans](#).^{*} Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές/τριες εξερευνούν πώς λειτουργεί στην πράξη η μηχανική μάθηση, ένα βασικό μέρος της AI. Θα εκπαιδεύσουν ένα μοντέλο δεδομένων ώστε να αναγνωρίζει πλαστικό και άλλα σκουπίδια στον ωκεανό, βοηθώντας έτσι ένα σύστημα AI να μάθει να εντοπίζει και να απομακρύνει τα απόβλητα. Είναι ένας διασκεδαστικός και πρακτικός τρόπος για να κατανοήσουν πώς η AI μπορεί να υποστηρίξει την προστασία του περιβάλλοντος και τον καθαρισμό των ωκεανών.

^{*}Το διαδραστικό παιχνίδι μπορεί να μεταφραστεί στα ελληνικά πατώντας κάτω αριστερά στην επιλογή της ελληνικής γλώσσας.

Λιγότερος χρόνος;

Αν έχετε λιγότερο χρόνο, μπορείτε να συντομεύσετε την εισαγωγή του μαθήματος χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του “φακού” (flashlight method), όπου μερικοί/ές μαθητές/τριες μοιράζονται σύντομα ένα παράδειγμα για το πώς χρησιμοποιείται η AI με θετικό τρόπο – με μία μόνο πρόταση ο/η καθένας/μία.